**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 56**

**ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено**  На методическом совете  «Академической гимназии № 56»  Протокол №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | **Утверждаю**  Директор ГБОУ  «Академическая гимназия № 56»  Пильдес М.Б. |

**РАБОЧАЯ** **ПРОГРАММА**

**«Медиатехнологии»**

На **2015** **-** **2016** **учебный** **год**

Первый год обучения

Возраст обучающихся 12-15 лет.

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ

Педагог дополнительного образования

Яковлева Дарья Владимировна

**Санкт- Петербург**

**2015**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Одна из задач современного образования — содействовать воспитанию но­вого поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни усло­виям информационного общества. Для этого учащимся предлагается осваивать способы работы с информационными потоками — искать необходимую инфор­мацию, анализировать ее, выявлять в ней факты и проблемы, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в текстовую и мультимедийную форму; использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

**Направленность программы — научно-техническая.**

**Уровень освоения - общекультурный.**

**Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы** за­ключается в предоставлении подростку спектра возможностей по реализации его интересов и способностей в сфере 1Т-технологий, создания самостоятельных творческих работ средствами 1Т-технологий; в обеспечении потребностей школы в формировании информационной культуры воспитанников; обеспечении интег­рированного подхода в изучении традиционных учебных предметов, формирова­нии мотивации детей и подростков к изучению и использованию 1Т-технологий с последующим выбором профессии.

Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и ис­пользования другими людьми, — одно из условий образовательной компетент­ности учащегося.

Курс предполагает интеграцию с другими учебными предметами по принципу: технология работы с информацией — из информатики и ИКТ, конкретные примеры и задачи — из смежных предметов.

**Цель и задачи программы**

**Цель:** Развитие творческих способностей и логики детей.

***Задачи:***

*Общеобразовательные задачи:*

* Сформировать целостное представление об языках программирования Pascal и C++.
* Научить основам работы с программами Pascal и C++.
* Изучить способы научно-технического мышления и деятельности, направленные на самостоятельное творческое познание.
* Расширение и углубление школьной программы в направлениях, интересующих ребенка.
* Научить мыслить ребенка нестандартно, придумывать идеи и реализовывать их.
* Научить решить олимпиадные задачи.

*Воспитательные задачи:*

* Овладеть навыками работы в коллективе.
* Формирование мировоззрения, эмоционально-волевой сферы, культуры поведения в коллективе (группе), навыков корректной работы.
* Воспитание бережного отношения к результатам информационной деятельности человека.
* Создание комфортной обстановки, атмосферы доброжелательности, сотрудничества, соревновательности, деловой конкуренции.

*Развивающие задачи:*

* Реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности в ходе решения задач.
* Развивать умения и навыки самостоятельной работы на компьютере, самостоятельного мышления, развитие самостоятельности
* Развивать логические приемы: анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения.

**Условия реализации** образовательной программы «Медиатехнологии» предлагается для учащихся 5-8 классов основной школы. Набор в группу - свободный. Состав группы- 15 чел. Занятия включают практическое освоение техники создания веб-страниц, тематических сайтов, информационно-справочных и иных сайтов.

Курс рассчитан на 70 часов, который проводятся в течение учебного года по 2 часа в неделю (2 раз в неделю по 1 часа). Возможно, сжатое по времени изучение курса с использованием проектного метода обучения или технологии «погружения». Концентрированное изучение курса позволяет учащимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, подготовить себя к осознанному выбору интернет - профессий. Изменение в режиме работы детского объединения фиксируется ка­лендарным планированием на учебный год.

**Формы организации деятельности детей** на занятии: групповые, индивидуально-групповые, по звеньям, коллективные.

**Формы занятий:** защита проектов, конкурс, лекция, мастер-класс, творческая мастерская и др.

**Ожидаемый результат:**

Учащиеся должны знать:

* Синтаксис языка Pascal
* Основные структуры и конструкции
* Методы решения олимпиадных задач

Учащиеся должны уметь:

* владеть приемами организации и самоорганизации работы по решению задач;
* применять полученные знания в решении олимпиадных задач
* осуществлять рефлексивную деятельность, оценивать свои результаты, корректировать дальнейшую деятельность, основываясь на текущем опыте

**Для отслеживания результативности используются следующие виды контроля:** начальный контроль (сентябрь), текущий контроль (в течение всего учебного года), промежуточный контроль (по изучаемым темам, разделам), итоговый контроль (май).

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ занятия** | **Тема (содержание) занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности. | 1 | 16.09.15 |
| 2 | Знакомство с языком Pascal. | 1 | 18.09.15 |
| 3 | Ввод и вывод чисел. | 1 | 23.09.15 |
| 4 | Ввод и вывод строк. | 1 | 25.09.15 |
| 5 | Типы данных. | 1 | 30.09.15 |
| 6 | Типы данных. | 1 | 02.10.15 |
| 7 | Тип char в Pascal. | 1 | 07.10.15 |
| 8 | Тип char в Pascal. | 1 | 09.10.15 |
| 9 | Тип longint в Pascal. | 1 | 14.10.15 |
| 10 | Тип longint в Pascal. | 1 | 16.10.15 |
| 11 | Цикл с постусловием repeat. Решение задач. | 1 | 21.10.15 |
| 12 | Цикл с постусловием repeat. Решение задач. | 1 | 23.10.15 |
| 13 | Цикл с предусловием while. Решение задач. | 1 | 28.10.15 |
| 14 | Цикл с предусловием while. Решение задач. | 1 | 30.10.15 |
| 15 | Цикл с параметром for. Решение задач. | 1 | 04.11.15 |
| 16 | Цикл с параметром for. Решение задач. | 1 | 06.11.15 |
| 17 | Одномерные массивы. Решение задач. | 1 | 11.11.15 |
| 18 | Одномерные массивы. Решение задач. | 1 | 13.11.15 |
| 19 | Шифрование. | 1 | 18.11.15 |
| 20 | Шифрование. | 1 | 20.11.15 |
| 21 | Работа со строками. Решение задач. | 1 | 25.11.15 |
| 22 | Работа со строками. Решение задач. | 1 | 27.11.15 |
| 23 | Двумерные массивы. Решение задач. | 1 | 02.12.15 |
| 24 | Двумерные массивы. Решение задач. | 1 | 04.12.15 |
| 25 | Поиск минимума в массиве. | 1 | 09.12.15 |
| 26 | Поиск максимума в массиве. | 1 | 11.12.15 |
| 27 | Знакомство с графикой. | 1 | 16.12.15 |
| 28 | Знакомство с графикой. | 1 | 18.12.15 |
| 29 | Создание первого рисунка. | 1 | 23.12.15 |
| 30 | Создание первого рисунка. | 1 | 25.12.15 |
| 31 | Повторение материала. | 1 | 15.01.16 |
| 32 | Повторение материала. | 1 | 20.01.16 |
| 33 | Подготовка к олимпиаде по информатике. | 1 | 22.01.16 |
| 34 | Подготовка к олимпиаде по информатике. | 1 | 27.01.16 |
| 35 | Подготовка к олимпиаде по информатике. | 1 | 29.01.16 |
| 36 | Логические задачи. Примеры и решение задач. | 1 | 03.02.16 |
| 37 | Логические задачи. Примеры и решение задач. | 1 | 05.02.16 |
| 38 | Логические задачи. Примеры и решение задач. | 1 | 10.02.16 |
| 39 | Логические задачи. Примеры и решение задач. | 1 | 12.02.16 |
| 40 | Задачи про графы. Примеры и решение задач. | 1 | 17.02.16 |
| 41 | Задачи про графы. Примеры и решение задач. | 1 | 19.02.16 |
| 42 | Задачи про графы. Примеры и решение задач. | 1 | 24.02.16 |
| 43 | Задачи про графы. Примеры и решение задач. | 1 | 26.02.16 |
| 44 | Контрольная работа. | 1 | 02.03.16 |
| 45 | Комбинаторные задачи. Примеры и решение задач. | 1 | 04.03.16 |
| 46 | Комбинаторные задачи. Примеры и решение задач. | 1 | 09.03.16 |
| 47 | Разные задачи олимпиад. Решение задач. | 1 | 11.03.16 |
| 48 | Разные задачи олимпиад. Решение задач. | 1 | 16.03.16 |
| 49 | Массивы: повторение. | 1 | 18.03.16 |
| 50 | Одномерные массивы. | 1 | 23.03.16 |
| 51 | Двумерные массивы. | 1 | 25.03.16 |
| 52 | Массивы в олимпиадных задачах. | 1 | 30.03.16 |
| 53 | Основы графики в Pascal. Повторение. | 1 | 01.04.16 |
| 54 | Основы графики в Pascal. Повторение. | 1 | 06.04.16 |
| 55 | Простой объект: точка. | 1 | 08.04.16 |
| 56 | Простой объект: точка. Создание рисунка. | 1 | 13.04.16 |
| 57 | Простой объект: Окружность. | 1 | 15.04.16 |
| 58 | Простой объект: Окружность. Создание рисунка. | 1 | 20.04.16 |
| 59 | Простой объект: Прямоугольник. | 1 | 22.04.16 |
| 60 | Простой объект: Прямоугольник. Создание рисунка. | 1 | 27.04.16 |
| 61 | Простой объект: Прямоугольник. Создание рисунка. | 1 | 29.04.16 |
| 62 | Создание рисунка из разных объектов. | 1 | 04.05.16 |
| 63 | Создание рисунка из разных объектов. | 1 | 04.05.16 |
| 64 | Создание анимации. | 1 | 06.05.16 |
| 65 | Создание анимации. | 1 | 11.05.16 |
| 66 | Зачетный рисунок. Показ итоговых работ. | 1 | 13.05.16 |
| 67 | Показ итоговых работ. | 1 | 18.05.16 |